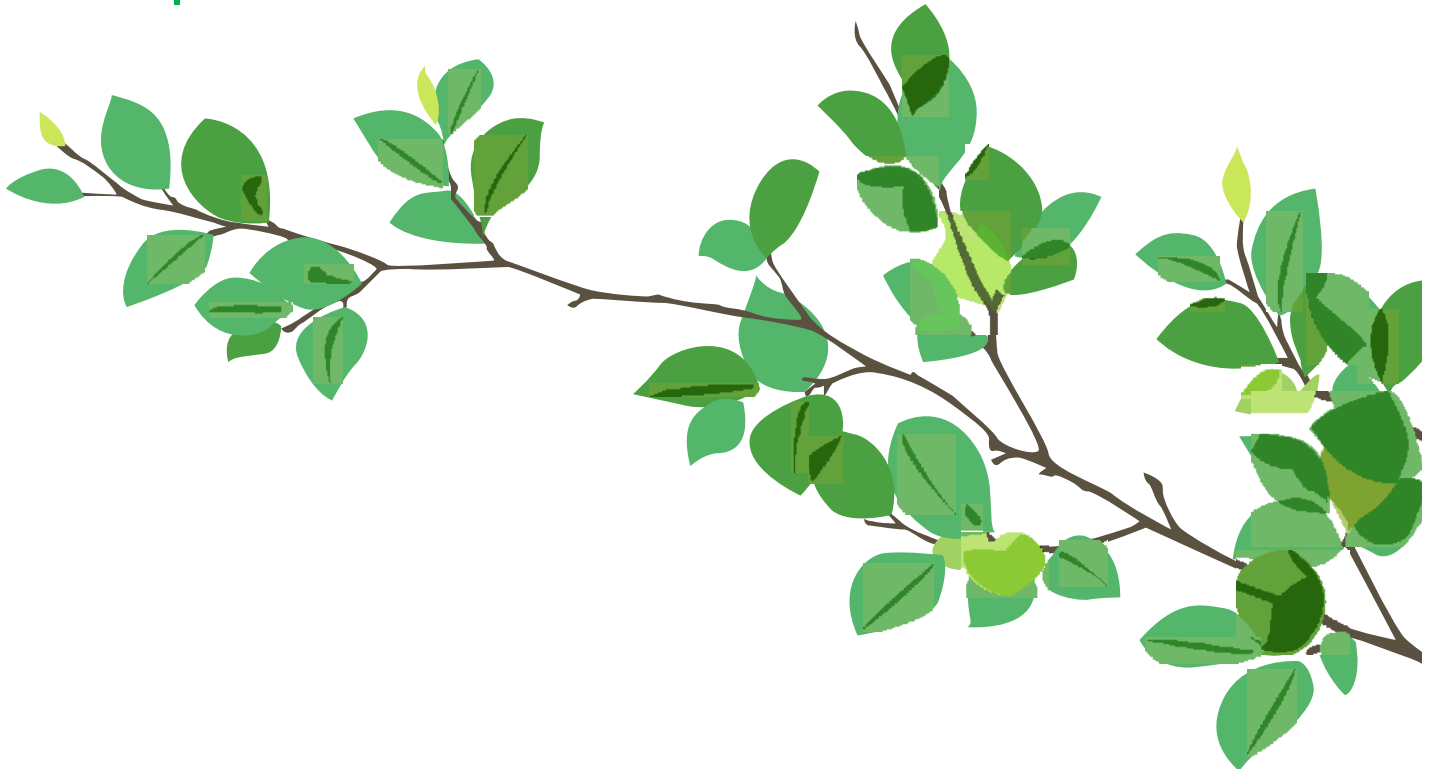




SAMVAL

2011-2012



Efnisyfirlit

Að ferðast og fræðast um Ísland.....	2
Boltaíþróttir.....	2
Danska: Kvikmyndir – stuttmyndir – tónlist.....	2
Fatahönnun og endurnýting	3
FÉLAGSMIÐSTÖÐVARVAL – Félagsmiðstöðvarráð	3
Frjálsar íþróttir	4
Grafísk hönnun.....	4
Handboltaskóli	4
Handverk - Smíðar.....	5
Heimspeki.....	5
Hreyfing til framtíðar	5
Hreysti (8. – 10. bekkur).....	6
Knattspyrnuskóli KA	6
Knattspyrnuskóli Þórs	6
Leir, leður, mósaik.....	6
Leiklist í skólastarfi	7
Lestur er lykill	7
Líkamsrækt Átak.....	8
Líkamsrækt Bjarg.....	8
Myndlistaval.....	8
Prjón og hekl	9
Skák	9
Stjörnufræði / jarðfræði.....	9
Tauprykk og fatalitun	9
Tónlist og myndbönd í tölvum	10
Útivist og hreyfing.....	10
Vetrariþróttir.....	11

Að ferðast og fræðast um Ísland

Kennt á miðvikudögum kl. 13.30-14:50 í Brekkuskóla. 8.-10. bekkur

Markmið að hjálpa nemendum að læra að þekkja Ísland betur.

Fræðst verður um helstu ferðamannastaði landsins. Hvað er það sem ferðamenn, bæði innlendir og erlendir sækjast eftir að sjá á Íslandi?

Eftirfarandi atriði verða lögð til grundvallar:

- ✓ mótun landsins - hvaða öfl byggðu það upp og eru enn að verki
- ✓ veðurfar - hvernig veður hefur áhrif á líf fólks í landinu,
- ✓ gróðurfar - hvaða plöntur eru einkennandi fyrir Ísland,
- ✓ dýralíf - hvaða villt dýr lifa á landinu og hvers vegna,
- ✓ mannlíf - skoðuð verður lauslega saga lands og þjóðar.

Námsefnið eru valdir kaflar og rit sem tengjast hverjum námsþætti og upplýsingar af vef.

Námsmat verður í formi hópvinnu, paravinnu og einstaklingsvinnu. Nemendur þurfa að kynna hver fyrir öðrum valda staði á landinu, þar sem þeir tengja saman alla þá þætti sem einkenna hvern stað.

Kennari: Helga Sigurðardóttir

Boltaíþróttir

Kennt á miðvikudögum kl. 13.30-14:50 í Íþróttahöllinni v. Skólástíg. 8. – 10. bekkur.

Markmið og kennsluaðferð: Áhersla er lögð á boltagreinar og ýmiskonar boltaleiki. Tilgangur með boltaíþróttum er m.a. til að efla líkamsþroska, bæta heilsufar og vekja áhuga á íþróttaiðkun til ástundunar utan skóla sér til heilsuþótar og lífsfyllingar. Kennslunni er skipt niður í tímabil þar sem farið verður m.a. í: Fótbolta, blak, körfubolta, handbolta, hafnarbolta, bandý, sundknattleik, ýmsa boltaleiki og margt fleira. Mikil fjölbreytni verður í tímunum og með því móti er reynt að gera kennsluna áhrifameiri, líflegri og skemmtilegri.

Námsmat: Námsmat er framkvæmt í lok hvorrar annar. Það byggist á ástundun, framförum og hegðun.

Kennari úr Brekkuskóla

Danska: Kvikmyndir – stuttmyndir – tónlist

Kennt á miðvikudögum frá kl. 13.40 – 15.00 í Síðuskóla. 8. – 10. bekkur.

Nemendur kynna dönskum kvikmyndum og stuttmyndum. Lögð er áhersla á að nemendur geti tjáð sig um efnið jafnt munnlega sem skriflega.

Kennsluhættir: Horft verður á danskar kvik- og stuttmyndir og verkefni unnin úr þeim. Verkefni eru ýmist einstaklings- eða hópverkefni og eiga að auka færni nemenda í ritun jafnt sem töluðu máli. Jafnframt verður hlustað á danska „unglingatónlist“ og unnin verkefni úr henni.

Námsefni: Danskar kvikmyndir, stuttmyndir og tónlist. Verkefni úr smíðju kennara.

Heimanám: Nemendur vinna verkefni tengd þeim viðfangsefnum sem unnið er með hverju sinni.

Námsmat: Verkefni nemenda metin sem og vinnusemi í kennslustundum.

Kennari: Kristín List Malmberg.

Fatahönnun og endurnýting

Kennt á þriðjudögum kl. 13:30-14:50 í Lundarskóla. 9. - 10. bekkur

Skilyrði fyrir þátttöku er að nemendur hafi tileinkað sér grunnþekkingu á saumavél.

Markmið: Að nemandi

- geti unnið sjálfstætt að eigin textílverki og beiti áunninni þekkingu í hekli, þrjóni, útsaumi, vélsaumi o.fl.
- sýni frumkvæði að verkefnum og verkefnavali
- geti beitt helstu áhöldum, verkfærum og tækjum sem notuð eru við textílvinnu
- skipuleggi eigið vinnuferli, geri skriflega vinnuáætlun og lauslega uppdrætti / skissur að verkefni
- sjái möguleika í að útfæra eigin hugmyndir í verk og gera nýja hluti úr gömlum

Námsgögn:

- Rauðakrossverkefni: *Föt sem framlag*
- Farið verður í Rauða krossinn eða Hjalpræðisherinn og keypt föt sem á að breyta.
- Nemendur komi með föt til að breyta eða nýta á annan hátt.
- Skissubók.

Kennslufyrirkomulag: Kennsla fer fram einu sinni í viku 2x40 mín allt skólaárið. Heimanám felst í hugmyndavinnu og skissuteikningum. Ef nemendur kjósa að nota ekki það efni sem skólinn býður upp á er þeim frjálst að koma sjálfir með efni/fatnað. Eitt skylduverkefni, nemandinn tekur upp snið úr blaði og saumar sér einfalda flík.

Námsmat: Verkefnin eru metin þegar þeim er lokið og við matið er tekið tillit til áhuga, færni og vinnusemi nemenda. Skissubók, símat.

Kennari: Jónína Vilborg Karlsdóttir.

FÉLAGSMIÐSTÖÐVARVAL – Félagsmiðstöðvarráð

Kennt í Giljaskóla. 8. – 10. bekkur

Markmið:

- Að nemendur öðlist aukna félagslega færni.
- Að nemendur efla sinn félagslega þroska.
- Að nemendur öðlist sterkari og jákvæðari sjálfsmynd .
- Að nemendur kynnist unglíngalýðræði og lýðræðislegum vinnubrögðum.
- Að nemendur kynnist annarri menningu og öðlist jákvætt viðhorf í garð þeirra.
- Að nemendur læri að skipuleggja, undirbúa og framkvæma viðburði í félagslífi sínu.

Þeir nemendur sem veljast í þessa valgrein mynda félagsmiðstöðvaráð/starfslista félagsmiðstöðvarinnar

Inntak: Framsögn, framkoma, fundarsköp, skipulagning á viðburðum, skoðanaskipti, samvinna, virðing fyrir öðrum.

Leiðir: Nemendur vinna mikið í hópum að verkefnum. Kynningar eru á hugmyndum nemenda. Nemendur læra að setja upp viðburði, auglýsa þá og stjórna þeim.

Námsmat: 35% Sjálfsmat 35% jafningjamat 30% Verkefni: Nemendur vinna saman 2-4 í hóp við að skipuleggja og halda minni viðburð í félagsmiðstöðinni. Hluti af verkefninu er að kynna verkefnið fyrir hópnum til dæmis með glærusýningu. Hver nemandi fær umsögn bæði fyrir haust- og vorönn.

Sameiginlegir viðburðir félagsmiðstöðvanna: Söngkeppni, Furðuverk (hönnunarkeppni), brettahelgi, íþróttadagur, spurningakeppni og skálaferð.

Viðburðir innan félagsmiðstöðvar: Kaffihúsakvöld, áskorunarkvöld, gistikvöld og spilakvöld.

Kennslan fer fram í félagsmiðstöðvunum og er í höndum kennara/leiðbeinenda þar.

Kenndar eru tvær stundir á viku auk þeirra viðburða sem nemendur skipuleggja.

Frjálsar íþróttir

Kennt í Boganum á þriðjudögum kl: 13.40-15.00. 8. – 10. bekkur.

Kenndar verða ýmsar greinar frjálsra íþróttar.

- Hlaup; spretthlaup, grindahlaup, langhlaup og boðhlaup.
- Stökk; langstökk, hástökk, þristökk og stangarstökk.
- Kastgreinar; kúluvarp, kringlukast og spjótkest.

Tilgangurinn er að vekja áhuga á fjölbreytni frjálsra íþróttar, sem og að nýta góða aðstöðu í Boganum og á nýjum frjálsíþróttavelli á Þórssvæðinu.

Námsmat: Áhugi, ástundun, frumkvæði og virkni í tímum

Kennari: Unnar Vilhjálmsson íþróttakennari.

Grafísk hönnun

Kennt á þriðjudögum/miðvikudögum frá kl. 14:30-15:50 í Naustaskóla. 9. – 10. bekkur.

Grafísk hönnun er hönnunaráfangi þar sem nemendum er kennt á teikniforritið Adobe Illustrator.

Markmið námskeiðsins er að hanna sinn eigin geisladisk með sinni uppáhalds hljómsveit og plakat. Ef tími gefst til væri hægt að hanna líka VIP baksviðspassa og jafnvel prenta á boli.

Kennari: Guðrún Huld Gunnarsdóttir grafískur hönnuður

Handboltaskóli

Kennt á miðvikudögum kl. 13:30-14:50 í KA-húsinu. 8. – 10. bekkur

Boðið er upp á kennslu og þjálfun sem byggir á handboltaæfingum og fræðslu um handbolta.

Fyrst og fremst ætlað fyrir þá sem hafa undirstöðu í greininni.

Námsmat: Tekið er mið af áhugasemi, einbeitingu og árangri.

Kennari: Jóhannes Bjarnason

Handverk - Smíðar

Kennt á þriðjudögum kl. 13:40 – 15:00 í Giljaskóla. 8.-10. bekkur

Helstu markmið í 9. og 10. bekk - að nemendur kynnist fjölbreyttum aðferðum og efni.

Boðið verður upp á ýmiss konar handverk og unnið í margs konar efni til að kynna nemendum fjölbreytni innan handverksgreina.

Helstu námsþættir eru.

- læra að nýta grisjunarefni í húsgagnagerð og aðrar hagnýtar nytjar.
- kynnist eiginleikum einstakra viðartegunda og nýtingu þeirra.
- læra að setja saman kolla og bekki úr greinaefni og bolviði/ skógarfjöllum,
- kynnast fersku og þurru efni og samsetningu þess,
- að afberkja, ydda, setja sama og fullvinna húsgögnin, yfirborðsmeðferð og fúavörn.
- Læra á þrívíddar teikniforitið sketchup 8 og gera þar teikningar sem smíðað verður eftir.
- Námsmat: Símat með áherslu á virkni, hegðun, frumkvæði og vinnubrögð.

Námsmat: Símat með áherslu á virkni, hegðun, frumkvæði og vinnubrögð.

Heimspeki

Kennt á miðvikudögum kl. 13:40-15:00 í Síðuskóla. 9. - 10. bekkur

Heimspekitímar í Síðuskóla byggja á samræðum um lífið og tilveruna. Aðallega verður notast við bækurnar *Lisa* og *Veröld Soffiu* til að kveikja umræður og kynna þau vinnubrögð sem notuð eru. Þegar líður á haustið fara þátttakendur einnig að leggja til umræðuefni og skiptast á um að kynna þau. Í einhver skipti verður unnið út frá myndböndum um siðfræðileg vandamál sem fólk stendur frammi fyrir. Ýmis siðferðileg álitamál verða rædd og hver og einn skoðar hvers konar manneskja hann vill verða.

Heimavinna er ekki fyrir hvern tíma en nemendur þurfa stundum að lesa heima og skila 3 til 4 verkefnum yfir veturinn.

Einkunn byggir fyrst og fremst á frammistöðu í tímum en einnig á heimaverkefnum.

Lögð er áhersla á að nemendur taki þátt í umræðunum og myndi sér skoðanir sem þeir eru tilbúnir til að rökstyðja. Einnig að fólk hlusti hvert á annað og temji sér kurteisi þrátt fyrir skoðanaágreining.

Kennari: Sigrún Sigurðardóttir

Hreyfing til framtíðar

Kennt á miðvikudögum kl. 13.40-15:00. 8. – 10. bekkur

Helstu áhersluatriði og markmið: Að fá nemendur sem eru í engri hreyfingu til að gera hreyfingu að lífsstíl.

Skipulag kennslu og helstu kennsluaðferðir: Hreyfing úti sem inni. Í tækjasal, hjólaferðir, gönguferðir, sund og nýta náttúruna. Samt mest í tækjasal. Kennslan verður miðuð við hvern nemanda fyrir sig.

Námsefni og kennslugögn: Tækjasalur

Námsmat: Nemendur verða að skila inn staðfestingu frá foreldri eða líkamsræktarstöð um að þau hafi farið og hreyft sig í a.m.k. 30 mín 3 x í viðbót við tímann sem þau mæta í í skólanum. Áhugi og virkni.

Mögulegur fjöldi nemenda: 12-14

Kennari: Birgitta Guðjónsdóttir

Hreysti (8. – 10. bekkur)

Kennt á miðvikudögum kl. 13:30-14:50 í Íþróttasvælinni og líkamsræktarstöðvum. 8. – 10. b.

Markmiðið með greininni er að bæta líkamlega hreysti nemenda með þol-, þrek- og liðleikaæfingum. Notuð er stöðvapjálfun, skólahreysti (svipaðar æfingar), teygjuhringir o.fl. Einnig er gert ráð fyrir tímum á líkamsræktarstöðvum s.s. spinning, hlaupum, styrktaræfingum og fl.

Námsmat byggist á mætingum.

Kennari: Ingibjörg Ó. Ísaksen

Knattspyrnskóli KA

Kennt á þriðjudögum 13:40-15:00 í Boganum. 9.-10. bekkur.

Knattspyrnskóli KA er ætlaður bæði drengjum og stúlkum það er ekki skilyrði af hálfu KA að nemendur séu að æfa með KA. Auk æfinganna eiga nemendur að sækja 3-4 fyrirlestra um mataræði/næringarfræði, fíkniefni/tóbak/áfengi, leikfræði o.fl. og verður staðsetning þeirra auglýst síðar. Fyrirlesarar eru ýmsir.

Námsmat: Tekið er mið af áhugasemi, einbeitingu og árangri.

Knattspyrnskóli Þórs

Kennt á miðvikudögum 13:30-14:50 í Boganum. Aðrar æfingar eru á hefðbundnum æfingartímum. Ekki er útilokað að æfing verði fyrir skólatíma að morgni. 9. - 10. bekkur

Knattspyrnskóli Þórs er fyrst og fremst ætlaður nemendum sem æfa knattspyrnu í 3. flokkum Þórs - drengja og stúlkna. Það er skilyrt af hálfu Þórs að nemendur sækji allar æfingar, á skólatíma og utan. Auk hefðbundinna æfinga eiga nemendur að sækja 3-4 fyrirlestra um mataræði/næringarfræði, fíkniefni/tóbak/áfengi, leikfræði o.fl. og eru þeir haldnir í Hamri um helgar. Fyrirlesarar eru ýmsir. Nemendur borga æfingagjöld eins og aðrir í Þór en fá frían æfingagalla. Nemendur geta fengið 4 vikustundir metnar fyrir þátttöku í Knattspyrnskólanum, þ.e.a.s. 2 fyrir valgreinina og 2 fyrir þátttöku í æfingum félagsins.

Námsmat: Tekið er mið af áhugasemi, einbeitingu og árangri.

Leir, leður, mósaik

Kennt á þriðjudögum kl.13:40 -15:00 í Glerárskóla. 8. – 10. bekkur

Leðurvinna (10 vikur)

Unnið verður með leður og geta nemendur valið um að gera t.d. handsaumuð pennaveski, litlar töskur, peningabuddur, seðlaveski og lyklakippur, skartgrip, nælur, armbönd, belt og hálsskart. Einnig saumað stærri töskur, formað grímur og myndverk og skreitt með perlum hrosshári og fl.

Leirmótun (10 vikur)

Nemendur vinna leirmuni að eigin vali, í samráði við kennara, sem fela í sér hugmyndavinnu, verklega útfærslu og myndræna framsetningu í formi og lit. Kynntar verða mismunandi aðferðir við leirmótun, hönnun hluta, áferð, munsturkerð og litaval og unnið með þær hugmyndir í verkefnavinnunni eftir því sem tími vinnst til. Unnið verður með jarðleir og reynt eftir aðstæðum að bjóða upp á fjölbreytta útfærslumöguleika eftir áhuga nemenda hverju sinni. Áhersla er lögð á sjálfstæð vinnubrögð og skapandi úrlausnir verkefna. Nemendur tileinki sér góða umgengni um efni og áhöld.

Mósaik (10 vikur)

Unnið verður með 3mm litað gler, spegla og etv eitthvað annað efni sem til fellur. Verkin verða frekar stór, ca. 30x60 cm – 50x60 cm. Veggmyndir, speglar, borðplötur, blómavasar (á vasana notum við málað eggjaskurn) ofl.

Þegar verkin eru búin eru settar veggfestingar aftan á eða annað sem þarf.

Námsmat: Byggist á símati þar sem virkni, frumkvæði, úrvinnsla hugmynda og vinnubrögð er notað sem grundvöllur fyrir lokaumsögn. Auk þess er byggt á sjálfsmati nemenda og einstök verkefni metin í samræmi við markmið.

Kennslan er í höndum kennara í Glerárskóla

Leiklist í skólastarfi

Kennt á mánudögum kl. 14:15-15:35 í Rósenborg en að hluta verður um óreglulega vinnu í lengri lotum að ræða í kringum uppsetningu leikverksins. (8. – 10. bekkur)

Síðastliðið vetur tóku nemendur í grunnskólum Akureyrar þátt í verkefni Þjóðleiks sem var samvinnuverkefni fjölmargra áhugasamra aðila á Norðurlandi og Þjóðleikhússins, tilgangurinn var sá að efla leiklist og skapandi starf fyrir ungt fólk. Verkefnið tókst vel og því ástæða til að halda áfram enda er leiklistin, eins og aðrar listgreinar, vel til þess fallin að efla aga og skipulgshæfni í námi. Stefnt er að Þjóðleiksverkefninu annaðhvert ár og því verður valgreinin sem boðið er upp á komandi vetur með aðeins öðru sniði. Vetrarstarfið byrjar með hópefli og þjálfun en síðan mun hópurn koma sér saman um leikverk, æfa það og setja á svið með svipuðu sniði og um áhugamannaleikhús sé að ræða. Markmiðin með þessari valgrein eru m.a.:

- Að efla leiklist á Norðurlandi
- Að vekja áhuga ungs fólks á leiklist og efla læsi þess á listformið
- Að efla framsögn, framkomu og tjáningu
- Að efla tengsl á milli grunnskólanna á Akureyri

Rétt er að benda það hér að þeir sem velja greinina verða að vera tilbúnir að leggja á sig töluverða vinnu og fórna tíma þegar líður að uppsetningu leikverksins. Þannig er hægt að ná góðum árangri.

Kennari: Hlín Bolladóttir

Lestur er lykill

Kennt á miðvikudögum kl. 13:30-14:50 í Brekkuskóla. 8 – 10. bekkur.

Lýsing: Nemendur lesa bækur allt frá teiknimyndasögum til þyngrri bókmennta. Fjalla og vinna með efnið einstaklingslega og í hópum þar sem skilningur á lesefni verður lagður til grundvallar.

Markmið: Að nemendur öðlist dýpri skilning á lesnum texta. Að nemendur geti áttað sig á samhengi og boðskap texta með gagnrýnum huga, myndað sér skoðun og fært rök fyrir henni. Að nemendur geri sér grein fyrir að bækur séu langt frá því útdauðar og megi ekki hunsa á kostnað annarra miðla. Að vera vel læs sé lykill að umheiminum og að gagnrýnum huga.

Námsgögn: Íslenskar og þýddar bækur af ýmsum toga, valdar í samstarfi við nemendur.

Námsmat: Verkefnavinna, bæði einstaklings- og hópverkefni.

Kennari: Hólfríður Árnadóttir

Líkamsrækt Átak

Kennsla á þriðjudögum kl.13:50 – 14:50 í Átaki, Skólastíg 4. 9.-10. bekkur.

Fjölbreyttar æfingar undir leiðsögn grunnskólakennara með langa og víðtæka reynslu af líkamsræktarþjálfun.

Markmið námskeiðsins er að kynna líkams- og heilsurækt fyrir nemendum og leyfa þeim að prófa þær fjölbreyttu leiðir og aðferðir sem eru í boði á heilsuræktarstöðvunum. Einníð að þjálfar þol og þrek þátttakanda og undirstrika mikilvægi þess að hreyfing sé hluti að heilsusamlegum lífsstíl.

Boðið verður uppá fjölbreytta tíma í þolfimisal t.d. Body pump, spinning og palla. Nemendum verður kennt á tækin í tækjasalnum og þeir fá æfingaáætlanir og læra að setja sér markmið.

Námsmat: Tekið er tillit til mætinga, virkni og áhuga. Umsögn um hvern nemanda.

Kennari: Björk Pálmadóttir

Líkamsrækt Bjarg

Kennt á Bjargi og jafnvel víðar á miðvikudögum kl. 13:50-14:50. 9. – 10. bekkur.

Þetta valfag er fyrir þá sem vilja læra um hvernig maður ber sig að og æfir á líkamsræktarstöð.

Markmið:

- Kynna og kenna fjölbreyttar aðferðir til að stunda hreyfingu á líkamsræktarstöð.
- Að líkamsrækt og heilbrigður lífsstíll verði hluti af daglegu lífi.

Kennslufyrirkomulag:

Kennt á tæki í líkamsræktarsal. Einnig verður farið í fjölbreytta hóppjálfun, þ.e. spinning, BodyPump, Gravity, palla, þrektíma, slökun og teygjur.

Námsmat: Virkni, áhugi og mæting.

Kennari: Birgitta Guðjónsdóttir.

Myndlistaval

Kennt á þriðjudögum kl.13:40 – 15:00 í Giljaskóla. 8. – 10. bekkur.

Valinu er skipt í þrjár annir yfir veturinn.

Teikning og málun: Teikniæfingar og síðan máluð frekar stór mynd, ein eða fleiri.

Leirmótun: Mótaðir hlutir úr jarðleir og brenndir.

Skúlpútur: Þrívítt verk unnið úr ýmiskonar efni vír, gifs, mappamassa o.fl.

Kennari: Bryndís Kondrup

Prjón og hekl

Kennt á miðvikudögum kl. 13:40-15:00 í Lundarskóla. 8. – 10. bekkur.

Markmið: Að æfa færni í að prjóna eftir einföldum uppskriftum, prjóna með tveimur eða fleiri litum í einu, prjóna með 5 prjónum og hanna eigið munstur. Einnig að æfa færni í að hekla eftir einföldum uppskriftum. Mikilvægt er að tileinka sér ýmis ták sem gilda í uppskriftum bæði í prjóni og hekli.

Námsgögn: Lopablöð frá Ístex frá nr. 24-28 og síðustu 5-6 Ýr - blöðin , (sokkprjónar, hringprjónar) og garn: léttlopi, hespulopi, bulky lopi ofl.

Kennslufyrirkomulag: Farið yfir helstu tákinn í munstrum, úrtöku og útaukningu í prjóni og hekli. Nemendur geri 10 prufur og setja í möppu ásamt munstri. Skyldustykkinn verða til dæmis: prjónaðir vettlingar, prjónaðir sokkar, heklað sjal, hyrna eða heklud taska. Þegar nemendur hafa lokið skyldustykkjum er frjáls vinna. Nemendur fá garn í prufur og skyldustykkinn.

Kenndar verða þrjár kennslustundir í einu og mun valgreininni því ljúka töluvert fyrir vorið.

Námsmat: Ástundun, símat út frá handverki nemenda, virkni í tímum og mappa með prufum og teikningum.

Kennari: Jónína Vilborg Karlsdóttir

Skák

Kennt á mánudögum kl. 14.00 í Síðuskóla. 8. - 10. bekkur

Farið verður í helstu atriði í tengslum við skákiðkun s.s. hvernig á að máta, byrjanir, endatafl, leikfléttur o.fl. Kennt verður hvernig nota á skáklukkur og hvernig skrifa á skákir. Nemendur fá að tefla auk þess sem kennari fer í ýmis atriði á sýningarborði. Kennari leggur þrautir og verkefni fyrir nemendur.

Kennarinn er skákmeistari Skákfélags Akureyrar.

Stjörnufræði / jarðfræði

Kennt á mánudögum kl. 13:40 í Síðuskóla. 9.-10. bekkur

Val í jarðfræði er fyrir þá nemendur sem hafa mikinn áhuga á náttúrufræði eða hafa e.t.v. ákveðið að stefna á náttúrufræði- eða eðlisfræðibraut í framhaldsskóla. Áhersla verður lögð á sjálfstæði í vinnubrögðum og frumkvæði við úrvinnslu verkefna. Bókin *Sól, tungl og stjörnur* verður kennd í jarðfræðivali. Til umfjöllunar verða kenningar um tilurð alheimsins, stjörnur, stjörnumerki á himinhvolfinu, vetrabrautir, sólkerfið okkar, jörðina og tunglið. Nemendur vinna heimildaverkefni um valið efni og farið verður í stjörnuskoðun ef tækifæri gefst.

Námsmat: Kennari metur vinnu nemenda jafnóðum. Kannanir eru lagðar fyrir reglulega og heima- vinna og vinnusemi í kennslustundum metin.

Kennari: Sigrún Sigurðardóttir

Tauþrykk og fatalitun

Kennt á þriðjudögum kl. 13:40 -15:00 í Giljaskóla. 8.-10. bekkur

Kennd verður meðferð nýrra tauþrykkslita sem hafa fjölbreytta eiginleika og hægt að nota í hvaða vefjarefni sem er. Mismunandi aðferðir við þrykk verða kynntar s.s stimplar, stenslar, rammaþrykk og fl. Nemendum verður kennt að útfæra hugmyndir sínar í vefjarefni, flíkur eða nytjahluti. Nemendur

þróa og hanna stykki að eigin vali og geta blandað aðferðum með þrykkinu eins og útsaum og bútasaum. Virkni og vinnubrögð í tímum metin.

Kennari Astrid Hafsteinsdóttir

Tónlist og myndbönd í tölvum

Kennt á miðvikudögum kl. 13:40-15:00 í Naustaskóla. 9. - 10. bekkur

Lýsing: Þessi valgrein er tvennt í senn. Annars vegar grunnáfangi í notkun svokallaðara tónbútaforrita sem notuð eru til þess að búa til tónlist, forma tónsmíðar og leika sér með tónlist í tölvu. Forritið sem hér verður notað heitir Garage band og tölvurnar iMac frá Apple. Hins vegar fá nemendur tækifæri til að þjálfast í gerð myndbanda. Þeir læra að gera handrit að myndbandi og um mikilvægi þess að nota handrit. Þeir fá svo tækifæri til að taka upp og klippa tónlistarmyndbönd í forritinu iMovie.

Sum verkefnin eru hugsaðar sem stuttar æfingar, en í öðrum verkefnum fá nemendur frjálssari hendur og fylgja eigin hugmynd. Handriti verður þó alltaf að fylgja.

Markmið: Að nemendur:

- Njóti aðstæðnanna til sköpunar í samvinnu við aðra nemendur
- Kynnist þeirri aðferð að búa til tónverk í tölvu
- Geri vinnuáætlun/handrit að hljóðvinnsluferli eins lags í einu og eins myndbands í einu. Geri sér jafnframt grein fyrir mikilvægi nákvæms undirbúnings fyrir vinnu af þessu tagi.
- Fáí reynslu af að flytja talað mál og/eða söng þannig að textinn skili sér vel í upptöku
- Fáí tækifæri til nota leikræna tjáningu við úrvinnslu verkefna sinna
- Læri að nota og umgangast tæki og tól sem notuð eru við hljóðvinnslu og myndbandsgerð
- Fáí tækifæri til að læra sjálfir á flókið tölvuforrit með því að nota það.
- Læri af mistökum, meti eigin frammistöðu stöðugt, fáí tækifæri til lagfæringa, læri hver af öðrum, skiptist á hugmyndum og skoðunum og geri ávallt eins vel og þeir geta.
- Geti flutt stafræna hljóð- og myndskrá á milli forrita og á geymsludisk (flakkara) eða CD eða DVD disk og jafnvel á Netið.

Námsefni:

- Verkefni frá kennara. Unnin með hjálp tölvuforritanna Garage band og iMovie,
- Tónlist og tölvur (Námsefni í tónmennt fyrir 7.-10. bekk eftir Flosa Einarsson)

Námsmat:

Ástundun, umgengni, framkoma 20%

2 af verkefnum valin af nemandanum sjálfum 80%

Kennari: Karl Hallgrímsson

Útivist og hreyfing

Fjallgöngur, hjólreiðar og skyndihjálp

Valgreinin hefur aðsetur í Síðuskóla. Kennt verður á miðvikudögum kl. 13.40-15.00 en stundum í lengri lotum þannig að henni lýkur fyrr að vori. 8. – 10. bekkur

Markmið:

- Að nemendur læri grunnatriði útivistar s.s. mikilvægi þess að klæða sig rétt, neyta hollrar fæðu og undirbúa sig vel eins og að fylgjast með veðri og færð.
- Að nemendur læri að þekkja nokkrar gönguleiðir í nágrenni bæjarins.

- Að nemendur læri að þekkja nokkrar hjólaleiðir í nágrenni bæjarins.

- Að nemendur læri grunnatriði skyndihjálpar.

Aðaláherslan verður á útivistina að hausti. Farið verður í þrjár gönguferðir í nágrenni bæjarins. Gengið verður upp í Fálkafell – Gamli – Kjarnaskógur, Vaðlaheiði og Hlíðarfjall. Gert er ráð fyrir því að nemendur komi sér sjálfir á upphafspunkt þar sem gönguferðir hefjast og séu sóttir að lokinni gönguferð. Mikilvægt er að nemendur hafi aðgang að góðum skjólfatnaði og séu vel búnir til fótanna. Farið verður í gönguferðirnar á virkum dögum. Gönguferðirnar munu taka frá 4-6 klst.

Farið verður eina ferð í fjallið á skíði/bretti og ein ferð á skautasvellið.

Námsmat: Ekki er próf úr útivistarhlutanum en nemendur þurfa að mæta í allar gönguferðirnar.

Í skyndihjálparhlutanum verður m.a. farið í rétt viðbrögð við aðkomu að slysum, endurlífgun, blóðmissi, beinbrotum, höfuðáverkum og bráðasjúkdómum.

Farið verður í vettvangsferð á slökkvistöðina.

Kennsluaðferðir: Fyrirlestrar, verkleg kennsla og leikir tengdir skyndihjálpinni.

Teknar verða þrjár kannanir yfir tímabilið og verkleg könnun í endurlífgun. Lokaeinkunnin 7 gefur nemendum rétt á að sækja um skírteini til Rauða Krossins sem metið er til einnar einingar í framhaldsskólum.

Fræðsla verður um Björgunarsveitina Súlur og húsnæði hennar verður skoðað.

Þar sem ekki er unnt að koma ýmsum þáttum valgreinarinnar fyrir innan tveggja kennslustunda á viku, verður hún kennd í lotum inn á milli eins og gönguferðir, vettvangsferðir og viðamiklir þættir innan skyndihjálparinnar eins og endurlífgun. Mun því valgreinininni ljúka töluvert fyrir vorið.

Kennari: Anna Sigrún Rafnsdóttir

Vetrarípróttir

Á haustönn fer kennslan fram í skautahöllinni á þriðjudögum frá 13:50-15:10. Á vorönn verður kennt í Hlíðarfjalli á þriðjudögum 13:40-16:20 í 8 vikna lotu. 9.-10. bekkur.

Skautar: Farið verður í grunnatriði skautaiþróttar, hokkí og krullu. Framvinda kennslunnar fer eftir samsetningu hópsins. Búnaður fyrir nemendur er á staðnum. Kennslan tekur ekki mið af nemendum sem hafa æft íþróttina.

Námsmat: Mætingar, frammistaða, framfarir og áhugi.

Skíði: Farið verður í grunnatriði skíðaíþróttar. s.s. svigskíði, gönguskíði og bretti. Aðallega er um verklegt nám að ræða en ef veður verður óhagstætt verður hluti námsins bóklegur. Framvinda kennslunnar fer eftir samsetningu hópsins. Búnaður fyrir nemendur er á staðnum.

Námsmat: mætingar, frammistaða, framfarir og áhugi.