



Valgreinar

2012-2013

8. – 10.
bekkur



Nafn: _____

Staðfesting foreldis / forráðamanns: _____

Hver nemandi þarf að skila 37 kennslustundum á viku. Í kjarna eru 29 kennslustundir svo að valgreinar þurfa að vera samtals 8 kennslustundir á viku. Hver valgrein samsvarar 2 kennslustundum á viku yfir veturinn þannig að hver og einn nemandi þarf að vera í fjórum greinum. Lestu kennslulýsingar vandlega og athugaðu dag og tímasetningar sérstaklega vel. Veldu fjórar greinar og númeraðu frá 1 – 4 og þrjár til vara og númeraðu frá 5-7. Ef ekki er næg þátttaka í grein fellur hún niður. Ef þú óskar eftir að fá þátttöku í íþróttum, félagsstarfi eða sérskólum metna sem valgrein (2-4 vikustundir) þá skaltu tilgreina það í kassanum metið val. Vandaðu valið í samráði foreldra /forráðamenn þína. Fáðu aðstoð hjá umsjónarkennara, námsráðgjafa og/eða deildarstjóra ef þú þarft. Athugið að valið er fyrir báðar annir og valið er bindandi.

Innanskólaval

Handverk – Smíði
Heimilisfræði
Íþróttufræði
Leikir og lífsleikni
Leiklist
Marimba
Myndlist
Myndvinnsla – kvikmyndir
Námstækni
Nudd
Sjálfstyrking
Smíðar
Stærðfræði stuðnings
Stærðfræði framhalds
Söngbekkur
Tauprykk og fatalitun
Yndislestur og meðferð talaðs máls

Samval

Valgreinar á mánudögum	
Heimspeki	Síðuskóli
Knattspyrnuskóli KA	Boginn
Skák	Síðuskóli
Þjóðleikur á Norðurlandi	Rósenborg

Valgreinar á þriðjudögum	
Boltaíþróttir	Íþróttahöllin
Fatasaumur og endurnýting	Lundaskóli
Frjálsar íþróttir	Boginn
Grafísk hönnun, grunnnámskeið	Naustaskóli
Ísland, ferðalög og fróðleikur	Brekkuskóli
Kvikmyndasaga	Glerárskóli
Leður, leir, mósaik	Glerárskóli
Líkamsrækt Átak	Átak
Stærðfræði – stuðningur	Oddeyrarskóli
Þýska	Brekkuskóli

Metið val

Ósk um að fá eftirfarandi metið í stað valgreina(r):

→

Í stað einnar valgreinar

Í stað tveggja valgreina

Fjarnám

Ef nemandi óskar eftir að fá fjarnám við framhaldsskóla metið, vinsamlega númerið og skráið hér.

áfangi:

Valgreinar á miðvikudögum

Bretti og parkour	Strýta, Íþróttamiðst. Giljask
Bridge á netinu	Lundarskóli
Franska	Lundarskóli
Grafísk hönnun, framh.	Naustaskóli
Handboltaskóli	KA-húsið
Heilsurækt á Bjargi	Bjarg
Hreysti	Íþrótt- og Þrekhöllin
Knattspyrnuskóli Þórs	Boginn
Ljósmyndun	
Prjón og hekl	Lundarskóli
Ritlist	Lundarskóli
Tónlist og myndbönd í tölvum	Naustaskóli
Útivist og hreyfing	

Félagsmiðstöðvarval – Félagsmiðstöðvarráð 9.-10. b

Síðasti skiladagur 14. maí 2012

Nafn: _____ Staðfesting foreldis / forráðamanns: _____

Hver nemandi þarf að skila 37 kennslustundum á viku. Í kjarna eru 29 kennslustundir svo að valgreinar þurfa að vera samtals 8 kennslustundir á viku.

Valgreinarnar í 8. bekk skiptast í tvennt; bekkjarval og unglingastigsval. Bekkjarvalið er eingöngu fyrir 8. árganginn og þurfa nemendur að vera í 4 kest á viku í bekkjarvali. Unglingastigsvalið eru sameiginlegar valgreinar ætlaðar nemendum í 8.-10. bekk þurfa að vera í tveimur unglingastigsvalgreinum, hver valgrein er 2 kest. Ef ekki er næg þáttaka í valgrein fellur hún niður.

Nemendur eiga kost á því að fá félagsstarf eða nám utan skólans metið í stað unglingastigsvalgreina(r) en til að hægt sé að meta það sem eina valgrein þarf 1-4 klukkustunda iðkun á viku að liggja að baki og gleiri en 5 klukkustundir ef meta á það sem tvær valgreinar. Tilgreina skal hvaða greinar/nám er um að ræða í kassanum sem merktur er Metið val. Skila þarf staðfestingu frá þjálfara/kennara/foringja að hausti. Nemendur og foreldrar þurfa að bera fulla ábyrgð á þessum skilum til að starfið fái metið.

Mikilvægt er að nemendur vandi valið og afar mikilvægt er að foreldrar hafi hönd í bagga með vali barna sinna. Nemendur geta ráðfært sig við umsjónarkennara, námsráðgjafa eða deildarstjóra. Athugið að valið er fyrir báðar annir og að valið er bindandi. Vandaðu valið í samráði foreldra /forráðamenn þína. Fáðu aðstoð hjá umsjónarkennara, námsráðgjafa og/eða deildarstjóra ef þú þarft. Athugið að valið er fyrir báðar annir og valið er bindandi.

Innskólalaval

Handverk – Smíði	(á þriðjudögum)
Íþróttfræði	
Leiklist	
Marimba	
Myndlist	
Myndvinnsla – kvikmyndir	
Nudd	
Smíðar	
Söngbekkur	
Tauprykk og fatalitun	(á þriðjudögum)
Yndislestur og meðferð talaðs máls	

Samval

Valgreinar á mánudögum	
Skák	Síðuskóli
Þjóðleikur á Norðurlandi	Rósenborg

Valgreinar á þriðjudögum	
Boltaíþróttir	Íþróttahöllin
Fatasamur og endurnýting	Lundaskóli
Ísland, ferðalög og fróðleikur	Brekuskóli
Kvikmyndasaga	Glerárskóli
Leður, leir, mósaik	Glerárskóli
Frjálsar íþróttir	Boginn
Stærðfræði – stuðningur	Oddeyrarskóli
Þýska	Brekuskóli

Metið val

Ósk um að fá eftirfarandi metið í stað valgreina(r):

→

Í stað einnar valgreinar

Í stað tveggja valgreina

Bekkjarval. Númeraðu frá 1 til 4.

1 önn 2 annir

	Handmennt	
	Smíðar	
	Myndmennt	
	Sviðslist	
	Heimilisfræði	

Valgreinar á miðvikudögum	
Bridge á netinu	Lundarskóli
Franska	Lundarskóli
Handboltaskóli	KA-húsið
Hreysti	Íþrótt- og Prekhöllin
Ljósmyndun	
Prjón og hekl	Lundarskóli
Ritlist	Lundarskóli
Útivist og hreyfing	

Síðasti skiladagur 14. maí 2012

Efnisyfirlit

Innanskólaval	6
Handverk – Smíði 8. – 10. bekkur.....	6
Heimilisfræði 9. – 10. bekkur.....	6
Íþróttافرæði 8. – 10. bekkur.	6
Leikir og lífsleikni 9. – 10. bekkur.	7
Leiklist 8. – 10. bekkur.....	7
Marimba 8. – 10. bekkur.....	7
Myndlistarval 8. – 10. bekkur.	7
Myndvinnsla – kvikmyndir 8. – 10. bekkur.	8
Námstækni 9. – 10. bekkur.....	8
Nudd 8. – 10. bekkur.	8
Sjálfstyrking 9. – 10. bekkur.....	9
Smíðar 8. – 10. bekkur.....	9
Stærðfræði stuðnings 9. – 10. bekkur.	9
Stærðfræði framhalds 9. – 10. bekkur.....	9
Söngbekkur 8. – 10. bekkur.....	10
Tauþrykk og fatalitun (8. – 10. bekkur)	10
Yndislestur og meðferð talaðs máls 8. – 10. bekkur	10
Samval	11
Boltaíþróttir (8. – 10. bekkur).....	11
Bretti og parkour (9.-10. bekkur).....	11
Bridge á netinu (8. – 10. bekkur)	12
Fatasamur og endurnýting (8. - 10. bekkur).....	12
Félagsmiðstöðvarval – Félagsmiðstöðvarráð (9. – 10. bekkur).....	13
Franska (8.-10. bekkur).....	14
Frjálsar íþróttir (8. – 10. bekkur)	14
Grafísk hönnun, grunnnámskeið (9.-10. bekkur)	14
Grafísk hönnun, framhaldsnámskeið (9.-10. bekkur).....	15
Handboltaskóli (8. – 10. bekkur)	15
Heimspeki (9.-10. bekkur)	15
Heilsurækt á Bjargi (9.-10. bekkur).....	16
Hreysti (8. – 10. bekkur)	16
Ísland, ferðalög og fróðleikur (8. – 10. bekkur).....	16
Knattspyrnuskóli KA (9.- 10. bekkur)	17
Knattspyrnuskóli Þórs (9.- 10. bekkur)	17
Kvikmyndasaga (8.-10. bekk).....	17

Leður, leir, mósaik (8. – 10. bekkur)	18
Líkamsrækt Átak (9. – 10. bekkur).....	18
Ljósmyndun (8. – 10. bekkur)	19
Prjón og hekl (8.–10. bekkur)	19
Ritlist (8. – 10. bekkur).....	20
Skák (8. – 10. bekkur)	20
Stærðfræði – stuðningur (8. – 10. bekkur).....	20
Tónlist og myndbönd í tölvum (9.-10. bekkur).....	21
Útivist og hreyfing (8. – 10. bekkur)	21
Þjóðleikur á Norðurlandi (8. -10. bekkur).....	22
Þýska (8. – 10. bekkur).....	23
Valgreinar utan skóla (félagsstörf eða sérskólanám)	24
Íþróttæfingar	24
Myndlistar- og tónlistarnám	24
Annað	24
Fjarnám.....	24

Innanskólaval

Handverk – Smíði 8. – 10. bekkur

Helstu markmið eru að nemendur kynnist fjölbreyttum aðferðum og efnum.

Boðið verður upp á ýmiss konar handverk og unnið í margs konar efni til að kynna nemendum fjölbreytni innan handverksgreina.

Námsmat: Símat með áherslu á virkni, hegðun, frumkvæði og vinnubrögð.

Helstu námsþættir eru:

- læra að nýta grisjunarefni í húsgagnagerð og aðrar hagnýtar nytjar.
- kynnist eiginleikum einstakra viðartegunda og nýtingu þeirra.
- læra að setja saman kolla og bekki úr greinaefni og bolviði/ skógarfjöllum,
- kynnast fersku og þurru efni og samsetningu þess,
- að afberkja, ydda, setja sama og fullvinna húsgögnin, yfirborðsmeðferð og fúavörn.
- Læra á þrívíddar teikniforitið sketchup 8 og gera þar teikningar sem smíðað verður eftir.

Kennari er Guðmundur Hákonarson

Kennt verður í Giljaskóla á þriðjudögum kl. 13:40-15:00

Heimilisfræði 9. – 10. bekkur.

Lögð er áhersla á að æfa mismunandi baksturs- og matreiðsluaðferðir og að nemendur kynnist ólíkum hráefnum. Nemendur tileinki sér kurteisi og tillitsemi og geti unnið með öðrum.

Í bóklega þættinum er t.d. farið í næringu, hollustu, matreiðslu, framleiðslu, hreinlæti og fleira.

Námsmat er símat sem er byggt á frammistöðu í tímum, athugaðir eru þættir eins og sjálfstæð vinnubrögð, hegðun, frumkvæði, umgengni og ábyrgð í vinnu.

Kennari: Alda Björk Sigurðardóttir

Íþróttافرæði 8. – 10. bekkur.

Námið er tvískipt, annars vegar bóklegt nám s.s. þjálfunarfræði, íþróttaslys og ýmsar íþróttá- greinar o.fl. Hins vegar verklegt nám þar sem nemendur í samráði við kennara skipuleggja kennslustundir og kenna hver öðrum. Námsmat byggist á frammistöðu í tímum og verkefnum.

Íþróttakennarar kenna

Leikir og lífsleikni 9. – 10. bekkur.

Megin markmiðið er að fá eldri nemendur til að útbúa leiki og stjórna í frímínútum annarsvegar og frístunda/leikskólaleikfimi hinsvegar. Til að byrja með þá verða valdir leikir sem auðvelt er að fara í á skólalóðinni, þeir settir upp á skiljanlegan hátt, útskýrðir á pappír og síðan hengdir upp á skólalóðinni. Það er síðan hlutverk nemenda að vera á frímínútnavakt og stjórna leikjunum og sjá til þess að allt fari vel fram. Önnur verkefni valgreinarinnar geta t.d. verið að kynna skólann fyrir gestum sem koma í heimsókn; vinna gegn einelti og stuðla að betri samskiptum og líðan nemenda, aðstoð í frístund og ýmis fleiri verkefni eru möguleg en fara eftir samsetningu valgreinahópsins.

Kennari Inga Dís Sigurðardóttir

Leiklist 8. – 10. bekkur.

Nemendur fá grunnþjálfun í framsögn og leikrænni tjáningu. Nemendur læra og fara í ótal leiklistarleiki og tjáningarleiki. Unnið mikið með spuna. Sett er upp leikrit sem sýnt er á árhátíð skólans.

Námsmat: framkoma, mæting og áhugi.

Þeir sem taka eru í þessari valgrein taka þátt í uppsetningu sönguleiks.

Kennari: Ásta Magnúsdóttir

Marimba 8. – 10. bekkur.

Nemendur kynnist ásláttarhljóðfærinu Marimba sem er afrískt að uppruna. Nemendur læra ný lög og undirbúa tónleikaprógramm sem hægt verður að flytja hér í Giljaskóla, jafnvel annars staðar. Samstarf við Tónlistarskólann á Húsavík og Hafralækjarskóla er mikið í Marimbakennslunni og gætu nemendur jafnvel þurft að fara þangað eða taka á móti gestum þaðan. Nemendur læra samhæfingu og þjálfast í samspili. Farið verður yfir grunnhugtök í tónfræði.

Kennari: Ásta Magnúsdóttir

Myndlistarval 8. – 10. bekkur.

Í myndlistavali er lögð áhersla á fjölbreytni í efnisvali og aðferðum.

Dæmi um verkefni;

- Teikning, skygging (módelteiknig, sjálfsmýnd o.fl)
- Efni; blýantur, kol, pastelkrítar.
- Málverk á tréplötu, efni; acrilítir.
- Tré á tré; unnið með tréafganga á tréplötu, málað.
- Unnin stytta úr jarðleir.
- Litafræðin rifjuð upp og fróðleik úr listasögu fléttað inn í verkefni.
- Farið á listasöfn þegar það á við.

Námsmat: Einkunn gefin að vori. Metið verður eftir lykilþáttunum; ábyrgð, dugnaði, frumkvæði, framkomu og tjáningu.

Kennari: Bryndís Kondrup

Myndvinnsla – kvikmyndir 8. – 10. bekkur.

Aðra önnina verður myndvinnsla tekin fyrir. Nemendur nota stafræna myndavél, skanna inn myndir, vinna með þær og umbreyta þeim. Hina önnina verður öll áhersla lögð á kvikmyndir og notkun forrita því tengdu. Farið verður í undirstöðuatriði kvikmyndagerðar þ.e. kvikmyndatöku, færslu kvikmyndaefnis yfir á tölvur og klippingu. Að hluta til vinna nemendur með myndefni sem til er í skólanum, klippa það og endurvinna. Þá er uppi hugmynd um að útbúa kynningar- myndband fyrir skólann þar sem skólalífið verður sett fram á lifandi og skemmtilegan hátt.

Námstækni 9. – 10. bekkur.

Valgreinin er þrískipt: námstækni, námsfræðsla og starfsfræðsla.

Markmið námstækni: að verða góður námsmaður, nemendur efli námsleikni sína. Fjallað er um skipulag og vinnubrögð í námi, lífsvenjur, tímaáætlanir, notkun dagbókar, minni, lestur, einbeitingu, upprifjun, prófaundirbúning og prófkvíða. Heilbrigðar lífsvenjur, að efla sjálfstraust og vinna gegn streitu.

Markmið námsfræðslu: að nemendur kynni sér framhaldsskólana og þær námsleiðir sem þar eru í boði. Skoði hvaða námsleiðir henta fyrir ákveðin störf, horft verður bæði til bók- og verknáms. Leitað verður samstarfs við MA og VMA um að fá að heimsækja þá og þar fái nemendur að ræða við og leggja spurningar fyrir námsráðgjafa.

Marmið starfsfræðslu: að nemendur kynni sér störf sem henta þeirra áhugasviði. Nemendur leiti upplýsinga um störf á Netinu en einnig verður farið í heimsóknir á vinnustaði. Leitað verði samstarfs við fyrirtæki um að nemendur fari í starfskynningar.

Námsefni: Valið efni frá kennara.

Námsmat: Ástundun og virkni í tímum 30%. Vinnumappa 70% (mat kennara 35%, sjálfsmat nemanda 35%)

Kennari: Erla S. Ingólfssdóttir

Nudd 8. – 10. bekkur.

Markmiðið er að nemendur læri að þekkja sinn eigin líkama og hvað hægt er að leggja á hann fræðist um hvernig líkaminn vinnur, læra um vöðvabyggingu líkamans og geri sér grein fyrir áhrifum nudds á líkama og sál. Lögð er áhersla á hvernig hægt er að meðhöndla meiðsl/eymsli með íþróttanuddi, teygjum, svæðanuddi og triggerpunktum. Einnig verður lögð áhersla á að nemendur skoði lífsvenjur sínar og heilbrigði og öðlast skilning á mikilvægi þess að temja sér heilbrigðan lífsstíl. Fjallað verður um þætti eins og hollt mataræði, hreyfingu, slökun, snyrtingu, förðun og hár.

Kennari Inga Dís Sigurðardóttir

Sjálfstyrking 9. – 10. bekkur.

Markmið: að efla sjálftraust og styrkja sjálfsmyndina. Í þessum áfanga fá nemendur tækifæri að vinna í hóp þar sem aðalviðfangsefnið er „þau sjálf“. Hver og einn skoðar sjálfan sig út frá tilfinningum og samskiptum í tengslum við fjölskyldu, vini og skóla. Lögð eru fyrir ýmis skapandi einstaklings- og hópverkefni sem og leikir þar sem einstaklingurinn getur fengið að tjá sig, tengjast öðrum og upplifa í öruggu og traustu umhverfi. Lögð er áhersla á trúnað, heiðarleika og virðingu.

Námsmat: Vinnubrögð og ástundun

Kennari: Erla S. Ingólfssdóttir

Smíðar 8. – 10. bekkur.

- Tekið er mið af aðalnámskrá grunnskóla hönnun og smíði þrepamarkmið 8-10. Svo sem:
- Smíða vandaðan hlut á eigin spýtur
- Ná tókum á notkun bitjárna
- Takast á við vinnuaðferðir sem ekki hefur verið glímt við áður
- Þekkja fjölbreyttar samsetningaraðferðir
- Hafi lært að velja viðfangsefni úr mörgum hugmyndum
- Geti notað fríhendisteikningu við hönnun

Stefnt er að því að vinna sem mest í ferskan skógarvið. Notkun rennibekks kemur til greina. Nemendum verða sett fyrir ákveðin verkefni hvert á eftir öðru í þeim tilgangi að uppfylla þessi markmið. Útfærslu hvers hlutar er svo hægt að sníða að getur hvers og eins. Eingöngu verður um smáhluti að ræða, myndskurður kemur til greina.

- Áætluð verkefni, þó ekki endilega í þessari röð, eru til dæmis.
- Tálgaður nytjahlutur, hugsanlega fleiri en einn
- Skrautmunir, hljóðfæri, dýralíkön
- Gerð vinnuteikninga, fríhendis
- olíuborið eða málað hugsanlega með heimagerðri málningu.

Kennari Ingvar Engilbertsson

Stærðfræði stuðnings 9. – 10. bekkur.

Einkum ætlað þeim nemendum sem ekki hefur gengið nógu vel í stærðfræði. Greinin er hugsuð sem stuðningur við námsefni unglíngadeildar og önnur grunnatriði í stærðfræði.

Námsmat byggist á verkefnum og/eða prófum.

Stærðfræði framhalds 9. – 10. bekkur.

Einkum ætlað þeim nemendum sem stefna að námi á raungreinabrautum framhaldsskóla. Greinin er hugsuð sem viðbót við námsefni unglíngadeildar. Nemendur þurfa að hafa náð góðum námsárangri í stærðfræði 8. bekkjar til að geta valið þessa valgrein.

Námsmat byggist á verkefnum og/eða prófum.

Söngbekkur 8. – 10. bekkur.

Nemendur læra grunntækni í söng. Farið verður í gegnum öndunartækni og framburð.

Nemendur syngja einir og í hóp og verður eingöngu notast við dægurlög, djasslög og söngleikjalög. Nemendur koma fram á ýmsum viðburðum á vegum skólans, s.s.

árshátíð og

Páskatónleikum. Einnig er stefnt að þátttöku á stórum jólatónleikum.

Námsmat. Framkoma, mæting og áhugi.

Þeir sem taka eru í þessari valgrein taka þátt í uppsetningu sönguleiks.

Kennari: Ásta Magnúsdóttir

Tauprykk og fatalitun (8. – 10. bekkur)

Kennd verður meðferð nýrra tauprykkslita sem hafa fjölbreytta eiginleika og hægt að nota í hvaða vefjarefni sem er. Mismunandi aðferðir við þrykk verða kynntar, s.s. stimplar, stenslar, rammaþrykk og fl.

Nemendum verður kennt að útfæra hugmyndir sínar í vefjarefni, flíkur eða nytjahluti. Nemendur þróa og hanna stykki að eigin vali og geta blandað aðferðum með þrykkinu eins og útsaum og bútasaum.

Námsmat: Virkni og vinnubrögð í tímum metin.

Kennari er Astrid Hafsteinsdóttir

Kennt í Giljaskóla á þriðjudögum kl.13:40

Yndislestur og meðferð talaðs máls 8. – 10. bekkur

Skilyrði: Áhugi á skemmtilegheitum.

Markmiðið: Nemendur lesi sér til ánægju en fái einnig þjálfun í meðferð talaðs máls. Viðfangsefni: Nýjar sögur ætlaðar ungu fólki. Nemendur velja sjálfir bækur til lestrar og ræða síðan efni þeirra við kennarann og samnemendur eða skila stuttum greinargerðum til kennara. Kennarinn hefur þó hönd í bagga með vali nemenda.

Námsmat: Munnleg og skrifleg verkefni, vinna í tímum, afköst við lestur. Ekkert lokapróf.

Heimavinna: Lestur og rýni.

Staður: Stofa 303 og eitthvað af tímum utan skólastofu.

Kennari: Sigfús Aðalsteinsson

Samval

Boltaíþróttir (8. – 10. bekkur)

Markmið og kennsluaðferð: Áhersla er lögð á boltagreinar og ýmiskonar boltaleiki. Tilgangur með boltaíþróttum er m.a. til að efla líkamsþroska, bæta heilsufar og vekja áhuga á íþróttaiðkun til ástundunar utan skóla sér til heilsubótar og lífsfyllingar. Kennslunni er skipt niður í tímabil þar sem farið verður m.a. í: Fótbolta, blak, körfubolta, handbolta, hafnarbolta, bandý, sundknattleik, ýmsa boltaleiki og margt fleira. Mikil fjölbreytni verður í tímunum og með því móti er reynt að gera kennsluna áhrifameiri, líflegri og skemmtilegri.

Námsmat: Námsmat er framkvæmt í lok hvorrar annar. Það byggist á ástundun, framförum og hegðun.

Kennari er Kári Ellertsson

Kennt á þriðjudögum kl. 13:40-15:00 í Íþróttahöllinni v. Skólastíg.

Bretti og parkour (9.-10. bekkur)

Markmið:

- Að mæta auknum áhuga á hjólbretta- og parkouríþróttinni.
- Að nemendur öðlist aukna færni í íþróttunum.
- Að nemendu röðlist aukna félagslega færni.
- Að nemendur öðlist sterkari og jákvæðari sjálfsmynd .
- Að nemendur öðlist grunnþekkingu á greinunum.

Inntak:

Tíminn er einu sinni í viku á miðvikudögum kl 13:40-15:00. Um 30 krakkar geta verið í valinu og verður hópnumskipt í tvennt þar sem annar hópurinn fer á hjólabretti í hjólabrettaaðstöðunni við Strýtu og hinn á parkouræfingu í fimleikahúsinu við Giljaskóla. Skipt er á íþrótt milli vikna. Valið er sameiginlegt fyrir alla grunnskóla Akureyrar og ræðst fjöldi úr hverjum skóla eftir stærð hans. Þegar þannig viðrar verður farið á snjóbretti við skautahöllina og er reiknað með að það verði 2-3x yfir veturinn. Að mestu leyti er kennslan verkleg en einnig verður farið í bóklega þætti eins og til dæmis sögu íþróttanna, útbúnað og fleira.

Námsmat: Virkni og þátttaka í tíma 50%, hegðun og viðhorf 50%. Gefin er umsögn en ekki einkunn.

Útbúnaður: Nemendur þurfa að verða sér úti um hjólabretti, snjóbretti og viðeigandi hlífðarbúnað.

Kennarar: Elvar Örn Egilsson kennir á hjólabretti. Elvar er formaður hjólabrettafélagsins og starfsmaður félagsmiðstöðva Akureyrar.

Stefán Þór Friðriksson kennir parkour. Stefán er fimleikapjálfi hjá Fimleikafélagi Akureyrar og er með 1A og 1C fimleikapjálfarapróf.

Yfirumsjón með verkefninu hafa forstöðumenn félagsmiðstöðva Akureyrar og Ungmennahússins;

Gunnlaugur V. Guðmundsson, Linda Björk Pálsdóttir og Kristján Bergmann Tómasson.

Kennt er á miðvikudögum kl. 13:40-15:00 í hjólabrettaaðstöðunni í Strýtu og í fimleikaaðstöðunni í íþróttahúsi Giljaskóla.

Bridge á netinu (8. – 10. bekkur)

Lýsing: Nemendur læra að spila spilið Bridge. Í upphafi fá nemendur undirstöðuþekkingu á reglum spilsins og út á hvað spilið gengur. Tölvur verða mikið notaðar við kennslu á spilin. Nemendur verða skráðir inn á vefsíðuna BBO þar sem æfingar og kennsla fara fram að nánast öllu leyti.

Nemendur fá tækifæri til að keppa sín á milli í mótum og einnig í stuttum leikjum á einu borði.

Gögn: Nemendur fá aðgang að tölvu sem notuð er við kennslu. Nemendur þurfa að hafa með sér þunna gatamöppu.

Námsmat: Námsmat byggir á lausnum verkefna, áhuga í kennslustundum og mætingu.

Kennari er Friðgeir Guðmundsson

Kennt á miðvikudögum kl. 13:40-15:00 í Lundarskóla

Fatasaumur og endurnýting (8. - 10. bekkur)

Markmið valgreinarinnar eru að nemandi:

- geti unnið sjálfstætt að eigin textílverki og beiti áunninni þekkingu í hekli, þrjóni, útsaumi, vélsaumi o.fl.
- sýni frumkvæði að verkefnum og verkefnavali
- geti beitt helstu áhöldum, verkfærum og tækjum sem notuð eru við textílvinnu
- skipuleggi eigið vinnuferli og lauslega uppdrætti að verkefni
- sjái möguleika í að útfæra eigin hugmyndir í verk og gera nýja hluti úr gömlum
- læri að taka upp snið

Námsgögn:

- Rauðakrossverkefni: *Föt sem framlag*
- Nemendur komi með föt til að breyta eða nýta á annan hátt.
- Skissubók.
- Netið

Kennslufyrirkomulag: Kennsla fer fram einu sinni í viku 2x40 mín allt skólaárið. Ef nemendur kjósa að nota ekki það efni sem skólinn býður upp á er þeim frjálst að koma sjálfir með efni/fatnað. Eitt skylduverkefni, nemandi saumar sér einfalda flík.

Námsmat: Verkefni eru metin þegar þeim er lokið og við matið er tekið tillit til áhuga, færni og vinnusemi nemenda. Skissubók,símat.

Kennslufyrirkomulagvetrarins:

- 2 vikur, kynning á saumavélinni
- 8 vikur, Rauða krossverkefni sem byrjar á kynningu á verkefninu og endar með afhendingu á barnafötum
- 1 vika, bæjarferð (heimsókn í vefnaðarvörubúðir og tískubúðir)
- 1 vika á vorönn, heimsókn í Verkmenntaskólann á Akureyri

Kennari er Jónína Vilborg Karlsdóttir.

Kennt verður í Lundaskóla á þriðjudögum frá kl. 13:40 – 15:00.

Félagsmiðstöðvarval – Félagsmiðstöðvarráð (9. – 10. bekkur)

Markmið:

- Að nemendur öðlist aukna félagslega færni.
- Að nemendur efli sinn félagslega þroska.
- Að nemendur öðlist sterkari og jákvæðari sjálfsmynd .
- Að nemendur kynnist unglíngalýðræði og lýðræðislegum vinnubrögðum.
- Að nemendur kynnist annarri menningu og öðlist jákvætt viðhorf í garð þeirra.
- Að nemendur læri að skipuleggja, undirbúa og framkvæma viðburði í félagslífi sínu.

Þeir nemendur sem veljast í þessa valgrein mynda félagsmiðstöðvaráð/starfslista félagsmiðstöðvarinnar

Inntak: Framsögn, framkoma, fundarsköp, skipulagning á viðburðum, skoðanaskipti, samvinna, virðing fyrir öðrum.

Leiðir: Nemendur vinna mikið í hópum að verkefnum. Kynningar eru á hugmyndum nemenda. Nemendur læra að setja upp viðburði, auglýsa þá og stjórna þeim.

Námsmat:

- 35% sjálfsmat
- 35% jafningjamat
- 30% verkefni: Nemendur vinna saman 2-4 í hóp við að skipuleggja og halda minni viðburð í félagsmiðstöðinni. Hluti af verkefninu er að kynna verkefnið fyrir hópnum til dæmis með glærusýningu. Hver nemandi fær umsögn bæði fyrir haust- og vorönn.

Sameiginlegir viðburðir félagsmiðstöðvanna: Söngkeppni, Furðuverk (hönnunarkeppni), brettahelgi, íþróttadagur, spurningakeppni og skálaferð.

Viðburðir innan félagsmiðstöðvar: Kaffihúsakvöld, áskorunarkvöld, gistikvöld og spilakvöld.

Kennslan fer fram í félagsmiðstöðvunum og er í höndum kennara/leiðbeinenda þar.

Kenndar eru tvær stundir á viku auk þeirra viðburða sem nemendur skipuleggja.

Franska (8.-10. bekkur)

Námsefni: Café Creme. Methode de Français.

Kennslabyggjirm.a. á:

- framburðaræfingum
- þjálfun orðaforða
- málfræði
- samtalsæfingum
- notkun lagatexta
- stuttmyndagerð

Einstaklingsvinna, paravinna og hópvinna.

Til að velja áfangann þurfa nemendur að hafa að lágmarki einkunnina 8.0 í íslensku, ensku og dönsku að vori.

Kennari er Sigurbjörg Sigurgeirsdóttir

Kennt á miðvikudögum kl. 13:40-15:00 í Lundarskóla

Frjálsar ípróttir (8. – 10. bekkur)

Kenndar verða ýmsar greinar frjálsra ípróttu.

- Hlaup; spretthlaup, grindahlaup, langhlaup og boðhlaup.
- Stökk; langstökk, hástökk, þristökk og stangarstökk.
- Kastgreinar; kúluvarp, kringlukast og spjótkest.

Tilgangurinn er að vekja áhuga á fjölbreytni frjálsra ípróttu, sem og að nýta góða aðstöðu í Boganum og á nýjum frjálsípróttavelli á Þórssvæðinu.

Námsmat: Áhugi, ástundun, frumkvæði og virkni í tímum

Kennari: Unnar Vilhjálmsson ípróttakennari.

Kennt verður í Boganum á þriðjudögum kl. 13.40-15.00.

Grafísk hönnun, grunnnámskeið (9.-10. bekkur)

Námslýsing:

Grafísk hönnun er hönnunaráfangi þar sem nemendum er kennt á teikniforritið Adobellustrator.

Markmið námskeiðsins er að hanna sinn eigin geisladisk með sinni uppáhalds hljómsveit og plakati. Ef tími gefst til væri hægt að hanna líka VIP baksviðspassa og jafnvel prenta á boli.

Kennari: Guðrún Huld Gunnarsdóttir, grafískur hönnuður

Kennt á þriðjudögum kl. 14:30-15:50 í Naustaskóla

Grafísk hönnun, framhaldsnámskeið (9.-10. bekkur)

Námslýsing:

Farið verður í skoða fleiri möguleika sem forritið hefur uppá að bjóða. Markmið námskeiðsins er að hanna flottar auglýsingar, nafnspjöld og fleira skemmtilegt.

Í samstarfi við Ásprent hannar hver fyrir sig auglýsingarplakat um afþreyingu unglunga á Akureyri. Hvað ykkur finnst skemmtilegast að gera á Akureyri. Haldin verður sýning á þeim á Glerártorgi.

Ath. Öll kennsla fer fram í tölvu en látið það ekki stoppa ykkur ☺

Kennari er Guðrún Huld Gunnarsdóttir, grafískur hönnuður

Kennt á miðvikudögum kl. 14:30-15:50 í Naustaskóla

Handboltaskóli (8. – 10. bekkur)

Boðið er upp á kennslu og þjálfun sem byggir á handboltaæfingum og fræðslu um handbolta. Fyrst og fremst ætlað fyrir þá sem hafa undirstöðu í greininni.

Námsmat: Tekið er mið af áhugasemi, einbeitingu og árangri.

Kennari er Heimir Árnason

Kennt verður á miðvikudögum kl. 13:30-14:50 í KA-húsinu.

Heimspeki (9.-10. bekkur)

Heimspekitímar í Síðuskóla byggja á samræðum um lífið og tilveruna. Aðallega verður notast við bækurnar *Lisa* og *Veröld Soffíu* til að kveikja umræður og kynna þau vinnubrögð sem notuð eru. Þegar líður á haustið fara þátttakendur einnig að leggja til umræðuefni og skiptast á um að kynna þau. Í einhver skipti verður unnið út frá myndböndum um siðfræðileg vandamál sem fólk stendur frammi fyrir. Ýmis siðferðileg álitamál verða rædd og hver og einn skoðar hvers konar manneskja hann vill verða.

Heimavinna er ekki fyrir hvern tíma en nemendur þurfa stundum að lesa heima og skila 3 til 4 verkefnum yfir veturinn.

Einkunn byggir á frammistöðu í tímum og heimaverkefnum.

Lögð er áhersla á að nemendur taki þátt í umræðunum og myndi sér skoðanir sem þeir eru tilbúnir til að rökstyðja. Einnig að fólk hlusti hvert á annað og temji sér kurteisi þrátt fyrir skoðanaágreining.

Kennari er Sigrún Sigurðardóttir

Kennt verður í Síðuskóla á mánudögum kl. 13.40

Heilsurækt á Bjargi (9.-10. bekkur)

Fjölbreyttar æfingar undir leiðsögn íþróttakennara Síðuskóla og einnig koma kennarar Bjargs að kennslunni með sérhæfða tíma til kynningar.

Markmið námskeiðsins er því að kynna líkams- og heilsurækt fyrir nemendum og leyfa þeim að prófa þær fjölbreyttu leiðir og aðferðir sem eru í boði á heilsuræktarstöðvunum. Einníð að þjálfar þol og þrek þátttakanda og undirstrika mikilvægi þess að hreyfing sé hluti að heilsusamlegum lífsstíl.

Boðið verður uppá fjölbreytta tíma í þolfimisal og tækjasal. Nemendum verður kennt á tækin í tækjasalnum og þeir fá æfingaáætlanir og læra að setja sér markmið.

Námsmat: Tekið er tillit til mætinga, frammistöðu og virkni.

Kennari er Elvar Smári Sævarsson

Kennsla fer fram á Bjargi við Bugðusíðu á miðvikudögum kl. 13:40-15:00

Hreysti (8. – 10. bekkur)

Markmiðið með greininni er að bæta líkamlega hreysti nemenda með þol-, þrek- og liðleikaæfingum. Notuð er stöðvaþjálfun, skólahreysti (svipaðar æfingar), teygjuhringir o.fl. Einnig er gert ráð fyrir tímum á líkamsræktarstöðvum s.s. spinning, hlaupum, styrktaræfingum og fl.

Námsmat byggist á mætingum.

Kennt verður í íþróttahöllinni og þrekhöllinni á miðvikudögum kl. 13:40-15:00.

Kennari er Birgitta Guðjónsdóttir

Ísland, ferðalög og fróðleikur (8. – 10. bekkur)

Markmið að hjálpa nemendum að læra að þekkja Ísland betur.

Fræðst verður um helstu ferðamannastaði landsins. Hvað er það sem ferðamenn, bæði innlendir og erlendir sækjast eftir að sjá á Íslandi?

Eftirfarandi atriði verða lögð til grundvallar:

- mótun landsins - hvaða öfl byggðu það upp og eru enn að verki
- veðurfar - hvernig veður hefur áhrif á líf fólks í landinu,
- gróðurfar - hvaða plöntur eru einkennandi fyrir Ísland,
- dýralíf - hvaða villt dýr lifa á landinu og hvers vegna,
- mannlíf - skoðuð verður lauslega saga lands og þjóðar.
- heimsóknir til ferðaþjónustuaðila á Akureyri.

Námsefni: Valdir kaflar og rit sem tengjast hverjum námsþætti og upplýsingar af vef.

Námsmat: Í formi hópvinna, paravinna og einstaklingsvinna. Nemendur þurfa að kynna hver fyrir öðrum valda staði á landinu, þar sem þeir tengja saman alla þá þætti sem einkenna hvern stað.

Kennari er Helga Sigurðardóttir

Kennt á þriðjudögum kl. 13:40-15:00 í Brekkuskóla

Knattspyrnskóli KA (9.- 10. bekkur)

Knattspyrnskóli KA er ætlaður bæði drengjum og stúlkum það er ekki skilyrði af hálfu KA að nemendur séu að æfa með KA. Auk æfinganna eiga nemendur að sækja 3-4 fyrirlestra um mataræði/næringarfræði, fíkniefni/tóbak/áfengi, leikfræði o.fl. og verður staðsetning þeirra auglýst síðar. Fyrirlesarar eru ýmsir.

Námsmat: Tekið er mið af áhugasemi, einbeitingu og árangri.

Kennsla fer fram í Boganum á mánudögum 13:40-15:00.

Knattspyrnskóli Þórs (9.- 10. bekkur)

Knattspyrnskóli Þórs er fyrst og fremst ætlaður nemendum sem æfa knattspyrnu í 3. flokkum Þórs - drengja og stúlkna. Það er skilyrt af hálfu Þórs að nemendur sæki allar æfingar, á skólatíma og utan. Auk hefðbundinna æfinga eiga nemendur að sækja 3-4 fyrirlestra um mataræði/næringarfræði, fíkniefni/tóbak/áfengi, leikfræði o.fl. og eru þeir haldnir í Hamri um helgar. Fyrirlesarar eru ýmsir. Nemendur borga æfingagjöld eins og aðrir í Þór en fá frían æfingagalla. Nemendur geta fengið 4 vikustundir metnar fyrir þátttöku í Knattspyrnskólanum, þ.e.a.s. 2 fyrir valgreinina og 2 fyrir þátttöku í æfingum félagsins.

Námsmat: Tekið er mið af áhugasemi, einbeitingu og árangri.

Kennsla fer fram í Boganum á miðvikudögum 13:30-14:50 og aðrar æfingar eru á hefðbundnum æfingátímum. Ekki er útilokað að æfing verði fyrir skólatíma að morgni.

Kvikmyndasaga (8.-10. bekk)

Markmið valgreinarinnar er að gefa nemendum innsýn í sögu kvikmyndalistarinnar frá því hún varð til fyrir rúmum hundrað árum. Reynt verður að gefa nemendum sem víðtækasta mynd af kvikmyndasögunni og hvernig þróunin hefur verið frá þöglum myndum fortíðar til hinnar fjölbreyttu og oft yfirgengilegu flóru bíómynda samtímans.

Áherslan verður að talsverðu leyti á kvikmyndagerð í Bandaríkjunum, fyrst og fremst vegna þess hve fyrirferðarmikil hún er í kvikmyndamenningu Íslendinga. Þó verða einnig tíndar til kvikmyndir og fróðleikur frá öðrum heimshornum auk þess sem stiklað verður á stóru í íslenskri kvikmyndasögu. Nemendur þurfa að lesa texta heima í tengslum við áhorf mynda sem fer fram í kennslustundum. Reiknað er með að nemendur fari a.m.k. tvisvar í bíó yfir veturinn sem væri þá utan hefðbundins skólatíma.

Námsmat byggir á verkefnum, könnunum og virkni í tímum.

Kennari er Kristján Hrafn Guðmundsson

Kennt verður í Glerárskóla á þriðjudögum kl. 13:40-15:00.

Leður, leir, mósaik (8. – 10. bekkur)

Leðurvinnna (10 vikur)

Unnið verður með leður og geta nemendur valið um að gera t.d. handsaumuð pennaveski, litlar töskur, peningabuddur, seðlaveski og lyklakippur, skartgripur, nælur, armbönd, belti og hálskart. Einnig saumað stærri töskur, formað grímur og myndverk og skreitt með perlum hrosshári og fl.

Leirmótun (10 vikur)

Nemendur vinna leirmuni að eigin vali, í samráði við kennara, sem fela í sér hugmyndavinnu, verklega útfærslu og myndræna framsetningu í formi og lit. Kynntar verða mismunandi aðferðir við leirmótun, hönnun hluta, áferð, munsturgerð og litaval og unnið með þær hugmyndir í verkefnavinnunni eftir því sem tími vinnst til. Unnið verður með jarðleir og reynt eftir aðstæðum að bjóða upp á fjölbreytta útfærslumöguleika eftir áhuga nemenda hverju sinni. Áhersla er lögð á sjálfstæð vinnubrögð og skapandi úrlausnir verkefna. Nemendur tileinki sér góða umgengni um efni og áhöld.

Mósaik (10 vikur)

Unnið verður með 3mm litað gler, spegla og etv eitthvað annað efni sem til fellur. Verkin verða frekar stór, ca. 30x60 cm – 50x60 cm. Veggmyndir, speglar, borðplötur, blómavasar (á vasana notum við málað eggjaskurn) ofl. Þegar verkin eru búin eru settar veggfestingar aftan á eða annað sem þarf.

Námsmat: Byggist á símati þar sem virkni, frumkvæði, úrvinnsla hugmynda og vinnubrögð er notað sem grundvöllur fyrir lokaumsögn. Auk þess er byggt á sjálfsmati nemenda og einstök verkefni metin í samræmi við markmið.

Kennari: Rögnvaldur Jóhannesson

Kennt verður í Glerárskóla á þriðjudögum kl. 13:40 – 15:00

Líkamsrækt Átak (9. – 10. bekkur)

Fjölbreyttar æfingar undir leiðsögn grunnskólakennara með langa og víðtæka reynslu af líkamsræktarþjálfun.

Markmið námskeiðsins er að kynna líkams- og heilsurækt fyrir nemendum og leyfa þeim að prófa þær fjölbreyttu leiðir og aðferðir sem eru í boði á heilsuræktarstöðvunum. Einníð að þjálfar þol og þrek þátttakanda og undirstrika mikilvægi þess að hreyfing sé hluti að heilsusamlegum lífsstíl.

Boðið verður uppá fjölbreytta tíma í þolfimisal t.d. Bodypump, spinning og palla. Nemendum verður kennt á tækin í tækjasalnum og þeir fá æfingaáætlanir og læra að setja sér markmið.

Námsmat: Tekið er tillit til mætinga, virkni og áhuga. Umsögn um hvern nemanda.

Kennari er Björk Pálmadóttir

Kennsla fer fram í Átaki heilsurækt Strandgötu á þriðjudögum kl. 13:50 – 14:50

Ljósmyndun (8. – 10. bekkur)

Námstilhögun:

- Fjallað um myndavélina og uppruna hennar, hvernig hún virkar og kennt á „takkana“ og hvað þeir gera og geta gert fyrir þann sem er að taka myndir.
- Farið verður yfir mynduppbýggingu, hvaða reglur eru og hvers vegna og hvernig við högum okkur þegar við tökum myndir.
- Farið verður í myndvinnslu, kosti hennar og galla og undirstöðuatriði kennd. Einnig það hvernig við geymum og flokkum myndir og hvers vegna hendum við aldrei þeim myndum sem við erum búin að taka.
- Lögð verða fyrir verkefni, farið í vettvangsferðir og unnið í myndveri.
- Við tökum myndir og við tölum um myndir.

Að námskeiði loknu þá eiga nemendur að hafa góðan skilning á myndavélinni og hvernig hún virkar. Nemendur koma til með að öðlast betra auga fyrir myndefni og skilja hvað felst í „myndlestri“ og mikilvægi hans. Nemendur þurfa að koma með sína eigin myndavél og er stærð eða gæði ekki aðalatriði. Æskilegt er að nemendur hafi aðgang að tölvu með myndvinnsluforritinu *Photoshop*, en það er ekki skilyrði.

Kennari er Finnbogi Marinósson

Kennt verður á miðvikudögum kl:13:50- 15:50 og fer kennslan fram á ýmsum stöðum.

Prjón og hekl (8.-10. bekkur)

Markmið: Að æfa færni í að prjóna eftir einföldum uppskriftum, prjóna með tveimur eða fleiri litum í einu, prjóna með 5 prjónum og hanna eigið munstur. Einnig að æfa færni í að hekla eftir einföldum uppskriftum. Mikilvægt er að tileinka sér ýmis tákni sem gilda í uppskriftum bæði í prjóni og hekli.

Námshöggn: Prjónablöð t.d. Lopi, Ýr og fleira (sokkprjónar, hringprjónar) og garn: léttlopi, hespulopi, o.fl.

Kennslufyrirkomulag: Farið yfir helstu tákni í munstrum, úrtöku og útaukningu í prjóni og hekli. Nemendur geri 10 prufur og setja í möppu ásamt munstri. Skyldustykkin verða til dæmis: prjónaðir vettlingar, prjónaðir sokkar, heklað sjal, hyrna eða heklud taska. Þegar nemendur hafa lokið skyldustykkjum er frjáls vinna. Nemendur fá garn í prufur og skyldustykkin.

Kenndar verða þrjár kennslustundir í einu og mun valgreininni því ljúka í febrúar/mars.

Námsmat: Ástundun, símat út frá handverki nemenda, virkni í tímum og mappa með prufum og teikningum.

Kennari: Jónína Vilborg Karlsdóttir

Kenntverður í Lundarskóla á miðvikudögum kl. 13.50-15:50.

Ritlist (8. – 10. bekkur)

Markmið: Að hjálpa þeim sem hafa áhuga á skapandi skrifum af stað í því að koma hugsunum sínum á blað í formi ljóða eða smásagna.

Námsgögn: Stílabók (eða stílabækur fyrir þá afkastamestu).

Kennslufyrirkomulag: Lesin verða jafnt óhefðbundin sem hefðbundin ljóð eftir ýmsa höfunda og nemendum einnig falið að finna ljóð sem höfða til þeirra. Lögð verður áhersla á að nemendur ræði og kryfji ljóð eða annan skáldskap í tímum út frá sínum eigin forsendum og í framhaldi af því fara nemendur að koma í tíma með eigin skáldskap. Áhersla verður á upplestur nemenda á eigin skáldskap í hópi og hópurinn virkjaður til jákvæðrar og uppbyggjandi gagnrýni. Í lok námskeiðsins velja nemendur og kennari besta skáldskapinn og taka saman í hefti sem allir fá til eignar.

Námsmat: Ástundun, vandvirkni og framfarir metnar auk afraksturs vetrarnis.

Kennari er Ásgrímur Ingi Arngrímsson.

Kennt verður í Lundarskóla á miðvikudögum kl. 13:40 – 15:00

Skák (8. – 10. bekkur)

Farið verður í helstu atriði í tengslum við skákiðkun, s.s. hvernig á að máta, byrjanir, endatafl, leikfléttur o.fl. Kennt verður hvernig nota á skáklukkur og hvernig skrifa á skákir. Nemendur fá að tefla auk þess sem kennari fer í ýmis atriði á sýningarborði. Kennari leggur þrautir og verkefni fyrir nemendur.

Kennari er Sigurður Arnarson

Kennt verður í Síðuskóla á mánudögum kl. 14:00-15:20

Stærðfræði – stuðningur (8. – 10. bekkur)

Valgreinin er ætluð þeim sem finnst þeir standa höllum fæti í stærðfræði og þurfa verulega upprifjun og kennslu í grundvallaratriðum.

Farið verður í þætti eins og námundun, ummál, flatarmál, almenn brot, tugabrot, stæður, tímaútreikninga, prósentur, mælieiningar o.fl.

Eitt atriði verður tekið fyrir í hverjum tíma, því er svo fylgt eftir með léttu heimaverkefni í kennsluumhverfi *Moodle* sem er á Internetinu.

Kennslan fer fram í Oddeyrarskóla og verður 60 mínútur einu sinni í viku. Reiknað er með 20 mín. í heimavinnu vikulega við að leysa verkefni á Moodle.

Námsmat verður byggt á vinnu í tímum og skilum á upprifjunum í Moodle.

Kennari er María Aðalsteinsdóttir

Kennt verður í Oddeyrarskóla á þriðjudögum kl. 13.40-14.40

Tónlist og myndbönd í tölvum (9.-10. bekkur)

Þessi valgrein er tvennt í senn. Annars vegar grunnáfangi í notkun svokallaðara tónbútaforrita sem notuð eru til þess að búa til tónlist, forma tónsmíðar og leika sér með tónlist í tölvu. Forritið sem hér verður notað heitir *Garage band* og tölvurnar iMac frá Apple. Hins vegar fá nemendur tækifæri til að þjálfast í gerð myndbanda. Þeir læra að gera handrit að myndbandi og um mikilvægi þess að nota handrit. Þeir fá svo tækifæri til að taka upp og klippa tónlistarmyndbönd í forritinu iMovie.

Sum verkefnin eru hugsuð sem stuttar æfingar, en í öðrum verkefnum fá nemendur frjálsari hendur og fylgja eigin hugmynd. Handrit verður þó alltaf að fylgja.

Markmið með valáfanganum er að nemendur:

- Njóti aðstæðnanna til sköpunar í samvinnu við aðra nemendur
- Kynnist þeirri aðferð að búa til tónverk í tölvu
- Geri vinnuáætlun/handrit að hljóðvinnsluferli eins lags í einu og eins myndbands í einu. Geri sér jafnframt grein fyrir mikilvægi nákvæms undirbúnings fyrir vinnu af þessu tagi.
- Fáí reynslu af að flytja talað mál og/eða söng þannig að textinn skili sér vel í upptöku
- Fáí tækifæri til nota leikræna tjáningu við úrvinnslu verkefna sinna
- Læri að nota og umgangast tæki og tól sem notuð eru við hljóðvinnslu og myndbandsgerð
- Fáí tækifæri til að læra sjálfir á flókið tölvuforrit með því að nota það.
- Læri af mistökum, meti eigin frammistöðu stöðugt, fáí tækifæri til lagfæringa, læri hver af öðrum, skiptist á hugmyndum og skoðunum og geri ávallt eins vel og þeir geta.
- Geti flutt stafræna hljóð- og myndskrá á milli forrita og á geymsludisk (flakkara) eða CD eða DVD disk og jafnvel á Netið.

Námsefni:

- Verkefni frá kennara. Unnin með hjálp tölvuforritanna *Garage band* og *iMovie*.
- *Tónlist og tölvur* (Námsefni í tónmennt fyrir 7.-10. bekk eftir Flosa Einarsson)

Námsmat:

- Ástundun, umgengni, framkoma 20%
- 2 af verkefnunum valin af nemandanum sjálfum 80%

Kennari er Karl Hallgrímsson

Kennt verður í Naustaskóla á miðvikudögum kl. 13:40

Útivist og hreyfing (8. – 10. bekkur)

Fjallgöngur, hjólreiðar og skyndihjálpar

Markmið með valáfanganum:

- Að nemendur læri grunnatriði útivistar s.s. mikilvægi þess að klæða sig rétt, neyta hollrar fæðu og undirbúa sig vel eins og að fylgjast með veðri og færð.
- Að nemendur læri að þekkja nokkrar gönguleiðir í nágrenni bæjarins.

- Að nemendur læri að þekkja nokkrar hjólaleiðir í nágrenni bæjarins.
- Að nemendur læri grunnatriði skyndihjálpar.

Aðaláherslan verður á útivistina að hausti. Farið verður í þrjár gönguferðir í nágrenni bæjarins. Gengið verður upp í Fálkafell – Gamla – Kjarnaskóg, Vaðlaheiði og Hlíðarfjall. Gert er ráð fyrir því að nemendur komi sér sjálfir á upphafspunkt þar sem gönguferðir hefjast og séu sóttir að lokinni gönguferð. Mikilvægt er að nemendur hafi aðgang að góðum skjólfatnaði og séu vel búnir til fótanna. Farið verður í gönguferðirnar á virkum dögum. Gönguferðirnar munu taka frá 4-6 klst.

Farið verður eina ferð í fjallið á skíði/bretti og eina ferð á skautasvellið.

Kennsluaðferðir og námsmat:

Ekki er próf úr **útivistarhlutanum** en nemendur þurfa að mæta í allar gönguferðirnar.

Í **skyndihjálparhlutanum** verður m.a. farið í rétt viðbrögð við aðkomu að slysum, endurlífgun, blóðmissi, beinbrotum, höfuðáverkum og bráðasjúkdómum. Farið verður í vettvangsferð á slökkvistöðina. Kennsla verður í formi fyrirlestra, verklegrar kennslu og leikja tengda skyndihjálpar. Teknar verða þrjár kannanir yfir tímabilið og verkleg könnun í endurlífgun.

Fræðsla verður um Björgunarsveitina Súgur og húsnaði hennar verður skoðað.

Þar sem ekki er unnt að koma ýmsum þáttum valgreinarinnar fyrir innan tveggja kennslustunda á viku, verður hún kennd í lotum inn á milli, eins og gönguferðir, vettvangsferðir og viðamiklir þættir innan skyndihjálparinnar eins og endurlífgun. Valgreinin mun því ljúka töluvert fyrir vorið.

Kennari er Anna Sigrún Rafnsdóttir

Valgreinin hefur aðsetur í Síðuskóla. Kennst verður á miðvikudögum kl. 13.40-15.00 en stundum í lengri lotum þannig að henni lýkur fyrr að vori.

Þjóðleikur á Norðurlandi (8. -10. bekkur)

Þjóðleikur er samvinnuverkefni fjölmargra áhugasamra aðila og Þjóðleikhússins um eflingu leiklistar og skapandi starf fyrir ungt fólk.

Settir eru saman leikhópar víðs vegar um Norðurland sem setja á svið leikverk. Samkeppni er meðal ungra viðurkenndra leikskálda um leikverkin og eiga þau að vera um 45 mínútur að lengd. Leikverkin verða síðan sýnd í heimabyggð þar sem blásið verður til leiklistarhátíðar. Þangað er öllum leikhópum á Norðurlandi, sem taka þátt í verkefninu, boðið að koma og sína sitt leikrit.

Markmið Þjóðleiks eru m.a.:

- Að efla leiklist við Eyjafjörð
- Að vekja áhuga ungs fólks á leiklist og efla læsi þeirra á listformið
- Að tengja Þjóðleikhúsið á lifandi hátt við landsbyggðina
- Að miðla af fagþekkingu leikhússins til leikhúsáhugafólks í landinu
- Að styrkja íslenska leikritun

Kennslan verður í höndum kennara sem hafa leiklist að áhugamáli.

Kennt verður í Rósenborg á mánudögum kl. 14.30 -15.50. Vikurnar fyrir sýningu herðir á æfingum og má búast við álagi á þeim tíma. En aftur á móti þá verða engar æfingar frá sýningarlokum og fram á vor.

Þýska (8. – 10. bekkur)

Markmið:

- að nemendur læri grunnatriði í þýskri málfræði
- að nemendur fái grunnorðaforða
- að þjálfarar nemendur í að lesa einfaldan texta á þýsku sér til skilnings
- að nemendur læri að tjá sig með einföldum setningum
- að vekja áhuga nemenda á landi og þjóð

Námsefni: Valið efni frá kennara úr bókunum: Ping Pong les- og vinnubók; Gabi und Frank les- og vinnubók; ásamt öðru völdu efni frá kennara.

Leitast verður við að vekja áhuga nemenda á þýskalandi og þjóðinni sem það byggir. Farið verður í grunnatriði þýskrar málfræði; nemendur læra algengar setningar, helstu sagnir, nafnorð, lýsingarorð, persónufornöfn, ákv.og óákv. gr., læra að telja, þekkja liti, o.s.frv. Einnig fá nemendur þjálfun í framburði og að tjá sig með stuttum setningum.

Kennsluaðferðir: M.a. innlögn á töflu, hóp- og einstaklingsverkefnavinna, munnlegar og skriflegar æfingar, umræðu- og spurnaraðferðin, stöðvavinna.

Námsmat: Leitast verður við að hafa námsmat sem fjölbreyttast. Námsmat fer fram alla önnina, m.a. með því að nemendur vinna kannanir þegar þeir telja sig hafa náð settu markmiði. Einnig verða skrifleg einstaklings- og samvinnupróf. Jafnframt hafa eftirfarandi fjórir þættir vægi í lokaeinkunn: verkefnavinna/áhugi í tíma; vinnubrögð; hegðun í kennslustund; hvernig nemandinn nær tókum á námsefninu. Nemendur vinna sjálfsmat í lok tíma þar sem þeir skoða fyrrgreinda þætti.

Kennari er Stella Gústafsdóttir

Kennt í Brekkuskóla á þriðjudögum kl. 13:40-15:00

Valgreinar utan skóla (félagsstörf eða sérskólanám)

Nemendur eiga kost á að fá metið félagsstarf eða nám utan skólans en til að hægt sé að meta það sem eina valgrein þarf að liggja að baki 1 - 4 klukkustunda iðkun á viku og fleiri en 5 klukkustundir ef meta á það sem tvær valgreinar. Skila þarf staðfestingu þjálfara/ kennara/ foringja á ástundun með eyðublaði sem skólinn leggur til. Nemendur og foreldrar þurfa að bera fulla ábyrgð á þessum skilum til að starfið fái stöð. Athugið að starfsemi utan skóla má að hámarki meta sem 4 vikustundir af þeim 37 sem nemandi skal skila í grunnskóla og að foreldrar bera allan kostnað af námi sem óskað er eftir með þessum hætti.

Íþróttæfingar

Þeir sem stunda reglulegar æfingar hjá viðurkenndum íþróttafélögum geta fengið þær metnar til tveggja stunda í vali enda skili þeir skriflegri viðurkenningu frá þjálfara bæði um æfingar og ástundun.

Myndlistar- og tónlistarnám

Þeir nemendur sem eru í myndlistar- eða tónlistarnámi allan veturinn geta fengið nám sitt metið til tveggja vikustunda, enda skili þeir einkunn þaðan. Ekki er tekið þátt í að greiða skólagjöld.

Metið til tveggja stunda í vali.

Annað

Hugsanlegt er að fá annað nám eða þátttöku í félagsstarfi metið sem val t.d. skátastarf o.fl.

Fjarnám

Nemendur geta valið að stunda fjarnám í framhaldsskóla. Rétt er að vekja athygli á að 2ja eininga áfangi (102) í fjarkennslu samsvarar einni valgrein. Auk náms í viðkomandi fagi er gert ráð fyrir að með fjarnáminu verði nemendur færari um að leita sér upplýsinga á Netinu. Sérstaklega mikilvægt er að foreldrar séu meðvitaðir um að fjarnám krefst mikils sjálfsaga nemanda og stuðnings frá foreldrum. Ekki er ráðlegt að nemendur skrái sig í fjarnám nema þessi skilyrði séu fyrir hendi. Til þess að geta lagt stund á fjarnám í framhaldsskóla þurfa nemendur að hafa lokið grunnskólanámi í viðkomandi fagi með fullnægjandi árangri.